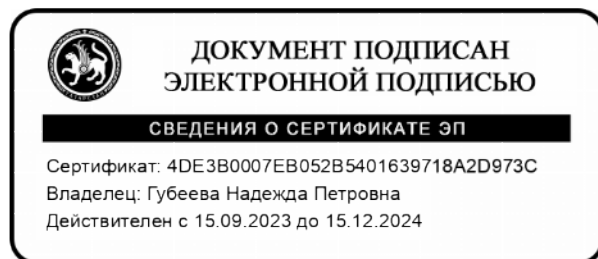


Принято на педагогическом
совете № 1 от 28.08.2024 г
введено приказом № 26 от 02.09.2024.



Утверждаю:
заведующая МБДОУ «Молькеевский
детский сад «Чулпан»
_____ Губеева Н.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «МОЛЬКЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧУЛПАН» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ «Молькеевский детский сад "Чулпан" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2024– 2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» разработан для реализации Основной образовательной программы МБДОУ (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016), обеспечивающей непрерывность образования детей от двух до семи лет. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г
- СанПиН правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16» от 2 декабря 2020 года №39 (действует до 01.01.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №28; Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020года №32
- Приказ Министерства образования и науки РТ от 29 июня 2001 года №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

– Устав МБДОУ

Учебный план – документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

– Социально-коммуникативное развитие

– Познавательное развитие

– Речевое развитие

– Художественно-эстетическое развитие

– Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе в совместной игровой деятельности педагога с детьми, совместной познавательно-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «МП», «Окружающий мир».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах, в ООД «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах и в ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах и ООД «Физическая культура». Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструирование

модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 занятия в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 2 занятия и 1 занятие в режимных моментах (всего 3 занятия)
- в подготовительной подгруппе 2 занятия и 1 занятие в режимных моментах (всего 3 занятия).

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям: -обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык», (образовательная область: речевое развитие).

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений» (образовательная область: социально-коммуникативное развитие).

- формированию основ безопасности на дорогах, “Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах”. Авт.-сост.: Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Зворыкина, А.А.Мухамадиярова, С.А.Хрустова.-Казань: Фолиант, 2020.-144 с. (образовательная область: социальнокоммуникативное развитие).

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 28.

Группы	Продолжительность ООД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
младшая группа	15 мин	не превышает 30 минут
средняя группа	20 мин	не превышает 40 минут
старшая группа 25 мин	25 мин	не превышает 75 минут
подготовительная группа	30 мин	не превышает 90 минут

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной образовательной программы МБДОУ «Чулпан»

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Базовая часть	Количество организованной деятельности в неделю				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область: «Физическое развитие»					
Физическая культура	3	3	3	3	3
В помещении	3	3	3	2	2
На прогулке				1	1
Образовательная область: «Познавательное развитие»					
Познавательное развитие	1	2	2	2	3
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2


Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1
Образовательная область: «Речевое развитие»						
Речевое развитие		2	1	1	2	2
Развитие речи		2	1	1	2	1
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
Всего		10	10	10	12	13
Процентное соотношение обязательной части		69%	69%	68%	70%	72%
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»						
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения					В режимных моментах	
Ребенок в семье и в обществе						
Формирование основ безопасности						
Развитие игровой деятельности						
Формирование позитивных установок к труду и творчеству						
Часть формируемая участниками						
Развитие речи						
Русский язык ОД		-	-	-	2	2
Русский язык в рамках режима дня		-	-	3	1	1
Ознакомление с художественной литературы		1	1	1	1	1
Работа в рамках режима дня						

Всего		10	10	10	14	15
Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю		31%	31%	32%	30%	28%

Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день				
		2гр раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	10 мин (1 раз в месяц)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25 мин (1 раз в месяц)	30 мин (1 раз в месяц)
	-Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш.Ахмадиева, "Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах"(вариативный модуль к образовательной области "Социально-коммуникативное развитие	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)			20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Ф.В.Хэзрэтова,З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина"Туган телдә сөйләшәбез"		10 мин (3 раза в неделю)	15 мин (3 раза в неделю)	20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (3 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова,Сәенеч/Радость познания:Региональная образовательная программа		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Лист согласования к документу № 0709Г4 от 07.09.2024
Инициатор согласования: Губеева Н.П. Заведующая
Согласование инициировано: 07.09.2024 09:44

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Губеева Н.П.		 Подписано 07.09.2024 - 09:44	-